



El Plan de la Ciudad de Providence para Nuestras Escuelas: Creando un futuro más brillante

Abril de 2025



MAYOR BRETT P. SMILEY
CITY OF PROVIDENCE

Carta a la Comunidad

Como alcalde, no hay prioridad más importante que ofrecerles a los niños y jóvenes de Providence una educación de primera clase. He escuchado a la comunidad expresar sus deseos de que la Ciudad de Providence administre el Distrito Escolar Público de Providence (PPSD, como sus siglas en inglés). Comparto esa visión de un futuro brillante para nuestros estudiantes a medida que profundizamos la colaboración entre la Ciudad y el Distrito Escolar a medida que integramos nuestra gestión y alineamos nuestros recursos y prioridades.

Este plan marca el camino hacia la preparación de la Ciudad para administrar el Distrito Escolar y garantizar un enfoque fluido e integrado, con un liderazgo sólido y un compromiso firme con la mejora continua de las experiencias educativas de nuestros estudiantes.

Este plan continuará el progreso del Distrito Escolar en las metas del Plan de Acción de Transformación. Nos unimos al Estado y al Distrito Escolar en celebrar el logro de PPCSD en el rendimiento estudiantil tanto en matemáticas como en Artes del Lenguaje Inglés en el Sistema de Evaluación Integral de Rhode Island de 2024, (RICAS por sus siglas en inglés). El absentismo estudiantil sigue disminuyendo en todo el Distrito Escolar y el número de programas de carrera y educación técnica casi se ha duplicado. La Ciudad y PPCSD se han asociado en un plan de capital de \$1 billón para que todos nuestros estudiantes aprendan en edificios escolares nuevos o remodelados que faciliten el aprendizaje del siglo 21. En el 2024, la escuela primaria de Martin Luther King Jr., se convirtió en la primera escuela primaria del Distrito Escolar, y la segunda escuela de PPCSD en ser reconocida como una Escuela Nacional de Cinta Azul después de la escuela secundaria Classical. Mientras planeamos el regreso de PPCSD a la administración de la Ciudad, continuaremos este progreso y mantendremos nuestro compromiso al Plan de Acción de Transformación en colaboración con el liderazgo en el Distrito Escolar.

El regreso de PPCSD a la administración de la Ciudad es una oportunidad para implementar la visión compartida de una educación de clase mundial de Pre-Escolar a 12 grado donde cada estudiante tiene los recursos para tener éxito y continuar el progreso académico hecho durante la intervención del Estado. Abordaremos sistemas, operaciones y obstáculos de gobernanza de larga data que no se han abordado durante décadas, y centraremos las voces de la comunidad mientras planificamos esta próxima fase de la educación pública en Providence. Alinear la Ciudad, la Junta Escolar y el Concejo Municipal en cada etapa para mejorar los resultados de los estudiantes asegurará que pongamos las necesidades y prioridades de nuestros niños y jóvenes en primer lugar para apoyar el éxito a largo plazo de nuestros estudiantes.

Nuestra visión de una educación de clase mundial incluye un Pre-Escolar (Pre-K) universal de alta calidad para que todos nuestros niños tengan una base fundamental para el aprendizaje de por vida y estén listos para el primer día de Kinder. Muchas escuelas primarias de Providence demuestran un alto rendimiento académico. En la visión de la Ciudad para la educación de Pre-K a 12 grado, los estudiantes y educadores en todas las escuelas primarias del PPCSD tendrán los recursos para apoyar el alto logro académico en cada uno de sus salones. Intervenciones específicas mejorarán los resultados de los estudiantes y aumentarán el rendimiento de los estudiantes en la escuela intermedia- y permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de liderazgo y participar en el enriquecimiento como las artes, atletismo y clubes estudiantiles durante estos años críticos. Nuestros estudiantes de secundaria podrán elegir el programa de bachillerato que mejor se adapte a sus metas académicas. Cada uno de nuestros estudiantes de secundaria aprenderá acerca de las diversas oportunidades y vías postsecundarias - y

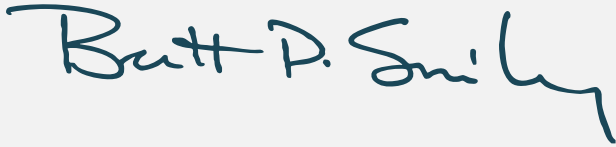


tendrá un plan claro en la graduación, ya sea para la universidad, la educación profesional y técnica, el empleo, o una combinación de estas vías. El apoyo a los alumnos multilingües y a los estudiantes que reciben servicios de educación especial será parte integrante y se entrelazará en nuestro trabajo para ofrecer una educación de clase mundial en nuestras escuelas primarias, intermedias y secundarias.

Los espacios de aprendizaje cuidadosamente diseñados, tanto interiores como exteriores, pueden mejorar el aprendizaje, la participación, la creatividad y el bienestar. Unas instalaciones escolares seguras con sistemas modernos de seguridad y calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés) permitirán el aprendizaje del siglo 21 en todas nuestras escuelas y garantizarán que sean espacios seguros para el aprendizaje y la exploración. Un patio ecológico bien diseñado desempeña un papel crucial en el crecimiento académico, social y emocional de los estudiantes, al tiempo que fomenta una cultura de la innovación.

La Ciudad está preparada para responder a los desafíos que llevaron a la intervención del Estado en el 2019. Estamos preparados para construir un sistema escolar público próspero para que este tipo de intervención nunca vuelva a ocurrir para nuestras escuelas. Nuestra visión para la educación en PPSD será apoyada por un sistema que valora la equidad, el acceso y altos estándares para estudiantes, educadores y líderes basados en la escuela. Este informe presenta la visión de la Ciudad para construir un sistema escolar más fuerte y sensible para nuestros estudiantes y un ambiente profesional gratificante y de apoyo para nuestros dedicados educadores y líderes basados en las escuelas. Invito a todos a participar en la creación de este futuro mejor y apoyar el Plan de Acción de Transformación visitando la página web en providenceri.gov/tap. Espero colaborar nuestro liderazgo del Distrito Escolar, estudiantes, familias y cuidadores, y miembros de nuestra comunidad, en este trabajo para proporcionar una educación pública de clase mundial para cada niño y joven en Providence.

Atentamente,



Alcalde Brett P. Smiley





Resumen Ejecutivo

Asegurar una educación de alta calidad para todos los estudiantes se encuentra entre las principales prioridades de un gobierno municipal. Desde que comenzó la intervención del Estado en el Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD) en 2019, el Distrito Escolar ha progresado en los objetivos delineados en el Plan de Acción de Transformación (TAP, por sus siglas en inglés), incluyendo el logro del rendimiento estudiantil de RICAS; la disminución del ausentismo estudiantil; el aumento del número de oportunidades para la educación profesional y técnica para nuestros estudiantes de secundaria; y la continua implementación del plan de capital de un \$ 1 billón que proporcionará inversiones muy necesarias en nuestros edificios escolares. PPSD está en un momento crítico y crucial mientras el Estado, el Distrito Escolar la Ciudad se preparan para la transición del Distrito Escolar a la administración de la Ciudad. Desde que asumió el cargo, el alcalde Smiley ha dado prioridad a las estrategias de la ciudad para mejorar los resultados para los niños y jóvenes, tanto dentro como fuera del salón.

La Administración Smiley formalizó una colaboración con la Junta Escolar de Providence y el Concejo Municipal de Providence para preparar el regreso de PPSD a la administración de la Ciudad en el otoño del 2023, cuando el alcalde estableció el Gabinete de Retorno a la Administración Local. El Gabinete ha sido un grupo de trabajo intergubernamental de miembros de la Junta Escolar y personal tanto del Concejo Municipal como de la Oficina del alcalde que guía la estrategia de la Ciudad para el regreso del Distrito Escolar.

En la primavera del 2024, el Gabinete estableció el plan de trabajo de la ciudad para preparar el regreso del Distrito Escolar al manejo local. Las estrategias incluyeron:

1. Desarrollar un plan de reintegración de las operaciones del Distrito Escolar que aborde los sistemas ineficaces y onerosos de la Ciudad para garantizar la gobernanza eficaz de PPSD después de que el Distrito Escolar vuelva la administración local,
2. Invertir y promover programas que respalden los esfuerzos de PPSD para implementar el Plan de Acción de Transformación, y
3. Comprometerse con la comunidad para desarrollar soluciones receptivas y la participación de la comunidad en la mejora de los resultados académicos de los estudiantes.

Siguiendo la dirección establecida por el Gabinete, la Administración ha desarrollado este plan de acción a través de una revisión de los procesos internos con la experiencia y la colaboración de todo el gobierno de la ciudad e informado por un sólido compromiso de la comunidad. Una encuesta comunitaria y Conversaciones Comunitarias sobre Educación en persona involucraron a casi 1,200 miembros de la comunidad y promovieron una amplia variedad de oportunidades para avanzar en el Plan de Acción de Transformación. Voces Comunitaria sobre las Escuelas Públicas de Providence, el informe de la Administración sobre la participación de la comunidad se publicó en febrero de 2025 y sirvió de base para el enfoque de la Administración.

Este plan se centra en las responsabilidades y oportunidades de la ciudad para construir un sistema escolar más fuerte y receptivo para nuestros estudiantes. Se definen prioridades para el compromiso de la comunidad y los cuidadores, el apoyo al aprendizaje, la gobernanza, la financiación, el apoyo al talento, las adquisiciones, la gestión de datos y las instalaciones. Las acciones prioritarias para cada área surgen de un análisis detallado de las preocupaciones identificadas en la revisión en el 2019 del Instituto John Hopkins de Política Educativa del Distrito, las preocupaciones de la comunidad elevadas durante su participación y una evaluación de los procesos actuales que enfatizaron los estados pasados, actuales y futuros para los sistemas, las operaciones y la gobernanza de PPSD. Estas acciones abordan los múltiples sistemas y preocupaciones operacionales que motivaron y necesitaron la intervención del Estado en PPSD. Se establecen prioridades para las acciones que la Ciudad está tomando ahora durante la intervención del Estado, así como una vez que el Distrito Escolar regrese a la administración de la Ciudad. Abordar estas prioridades permitirá a los educadores, líderes escolares y administradores de PPSD centrarse en lo que más hacen y les importa: Ofrecer una educación pública personalizada y de alta calidad a cada estudiante de Providence.

Resumen de las acciones prioritarias

Participación Comunitaria: Durante la intervención del Estado y cuando el Distrito Escolar regrese a la administración de la Ciudad, la Ciudad continuará el compromiso estratégico para que la comunidad comparta sus perspectivas sobre la educación con el alcalde y la Administración y para reflexionar sobre la preparación de la Ciudad para el regreso de PPSD a la gestión municipal. Este compromiso continuo de la comunidad permitirá a la Ciudad mantener la responsabilidad sobre el progreso durante la transición y una vez que el Distrito Escolar regrese al manejo local. Nuestra estrategia de participación comunitaria se centrará en temas que sean edificantes, colaborativos y valiosos para las familias y cuidadores, y aumentará la cantidad y variedad de formas en que el PPSD se comunica con la comunidad sobre oportunidades de participación familiar y de cuidadores.

La Ciudad apoyará la prioridad de tener un número adecuado de personal en las oficinas del Distrito Escolar que involucren a familias y cuidadores, incluyendo la oficina de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés), y trabajará con el liderazgo del Distrito Escolar para identificar el mejor modelo de dotación de personal para esta oficina. Además, la Ciudad aprovechará los recursos de los departamentos de la Ciudad que sirven a los jóvenes, incluyendo el Departamento de Recreación y la División de Servicios Humanos, para apoyar a la oficina FACE en su acercamiento a las familias y cuidadores.

La Ciudad apoyará la prioridad de tener un número adecuado de personal en las oficinas del Distrito Escolar que involucren a familias y cuidadores, incluyendo la oficina de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés), y trabajará con el liderazgo del Distrito Escolar para identificar el mejor modelo de dotación de personal para esta oficina. Además, la Ciudad aprovechará los recursos de los departamentos de la Ciudad que sirven a los jóvenes,

incluyendo el Departamento de Recreación y la División de Servicios Humanos, para apoyar a la oficina FACE en su acercamiento a las familias y cuidadores.

La Ciudad apoyará la prioridad de tener un número adecuado de personal en las oficinas del Distrito Escolar que involucren a familias y cuidadores, incluyendo la oficina de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés), y trabajará con el liderazgo del Distrito Escolar para identificar el mejor modelo de dotación de personal para esta oficina. Además, la Ciudad aprovechará los recursos de los departamentos de la Ciudad que sirven a los jóvenes, incluyendo el Departamento de Recreación y la División de Servicios Humanos, para apoyar a la oficina FACE en su acercamiento a las familias y cuidadores.

Apoyando el aprendizaje en PPSD: Durante la intervención del Estado, la Ciudad continuará apoyando la programación que avance el progreso en las métricas clave descritas en el Plan de Acción de Transformación, incluyendo tutoría después de la escuela y programas de ayuda con las tareas en los Centros de Recreación. Cuando el Distrito Escolar vuelva a ser gestionado por la Ciudad, ésta apoyará al superintendente y al equipo de liderazgo del Distrito Escolar con una visión para la implementación continuada de las prioridades del Plan de Acción de Transformación con el compromiso continuo de los interesados fundamentales, incluyendo los educadores, las familias y los estudiantes. La Ciudad apoyará al superintendente para asegurar que la introducción del modelo de Pre-K a 8 grado dentro del Distrito Escolar resulte en mejores resultados estudiantiles y mayor rendimiento estudiantil, especialmente en los grados de escuela intermedia. El aprendizaje durante el día escolar se aumentará y complementará con programas extraescolares y de verano de alta calidad para nuestros niños y jóvenes. La Ciudad se comprometerá tanto con PPSD como con el Departamento Escolar de Rhode Island (RIDE, por sus siglas en inglés) en el diseño de recursos y la evaluación de programas para identificar las áreas de mejora continua y las fallas que permanecen en las iniciativas actuales del Distrito para avanzar en las prioridades del Plan de Acción de Transformación.

Gobernanza: La Junta Escolar, el Concejo Municipal y la Ciudad de Providence representarán las preocupaciones de la comunidad y servirán como las principales entidades gobernantes cuando PPSD regrese a la administración de la Ciudad. El superintendente servirá como parte del equipo de liderazgo superior del alcalde y supervisará PPSD y servirá como el administrador principal de la Junta Escolar de Providence. Las prioridades antes del regreso al manejo local incluyen el desarrollo profesional continuo sobre la gobernanza centrada en los resultados de los estudiantes para la nueva Junta Escolar híbrida y el establecimiento de una comunicación y colaboración efectivas entre las tres entidades gobernantes y el Distrito Escolar. Estos fundamentos deben mantenerse cuando el Distrito Escolar se reintegre plenamente, garantizando la continuidad y un liderazgo eficaz.

Financiación, finanzas y apoyo presupuestario de la ciudad de Providence: La Ciudad se compromete a honrar el actual acuerdo de financiación de PPSD con RIDE, incluyendo el compromiso del año fiscal 2027 de aumentar la contribución local a PPSD en el mismo porcentaje que el aumento total de la ayuda estatal. La Ciudad asegurará la financiación adecuada continua para el Distrito Escolar de acuerdo con la ley estatal, incluso hasta el 2030, y abogará por los recursos locales para satisfacer las necesidades del Distrito Escolar. Apoyaremos otras prioridades relacionadas con la juventud y la educación, incluyendo un \$1 billón en inversiones en instalaciones escolares y programas extraescolares y del verano. Cuando PPSD vuelva a la gestión local, el mismo se integrará plenamente en el proceso de elaboración del presupuesto de la Ciudad. El alcalde y el distrito finalizarán juntos un presupuesto propuesto para ser sometido al proceso de audiencia y aprobación del presupuesto del Concejo Municipal de Providence. La ciudad también apoyará al liderazgo de PPSD para construir sobre el presupuesto escolar en curso para directores y otros administradores escolares y trabajará para fomentar una relación de colaboración con el Departamento de Finanzas de PPSD.

Apoyando el Talento en PPSD: Los educadores y líderes escolares son el corazón de PPSD y la Ciudad está comprometida a proporcionarles una experiencia profesional satisfactoria y apoyarlos en ofrecer instrucción de alta calidad a nuestros estudiantes. La Ciudad recomienda que PPSD implemente la responsabilidad compartida para atraer y retener una fuerza laboral de educadores profesionales y de alta calidad. En un modelo de responsabilidad compartida, el liderazgo del Distrito Escolar, los líderes de las escuelas y los miembros de la comunidad trabajan juntos para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto incluye el fomento de un equipo de liderazgo, tanto dentro de PPSD y a través de la Junta Escolar, la Ciudad y el Concejo Municipal que apoya la colaboración estructuras de toma de decisiones, la rendición de cuentas de los administradores, la gestión basada en el sitio, la evaluación de los educadores, tanto en la calidad de su instrucción y sus años de servicio en el Distrito Escolar, y la responsabilidad de los maestros sobre la base de normas profesionales. El liderazgo empoderado, los incentivos basados en el rendimiento y las vías para el crecimiento profesional seguirán siendo el núcleo del enfoque de la ciudad para la gestión basada en el sitio en PPSD. La Ciudad apoyará al superintendente del Distrito Escolar en su papel de responsabilizar a los líderes escolares de fomentar equipos de liderazgo colaborativo en sus escuelas. La Ciudad también se compromete a apoyar la retención de los educadores y ofrecer más oportunidades para el desarrollo profesional.

Adquisiciones: La ciudad mejorará las funciones que, aunque entre bastidores, son fundamentales para mejorar los resultados de los estudiantes, incluidas las adquisiciones. La Ciudad se compromete a facilitar las compras para las escuelas en colaboración con el Departamento de Compras de PPSD.

La ciudad evaluará formas de acelerar los plazos para que las prácticas de compra se muevan de manera eficiente - esto puede necesitar incluir reuniones más frecuentes de la Junta de Contratos y Suministros y reuniones del Comité de Finanzas de la Junta Escolar. La Ciudad también se comunicará con los responsables del Distrito Escolar para informarles de las nuevas normas que regirán las compras cuando el Distrito Escolar vuelva a la gestión local. También evaluaremos el impacto de las revisiones de la Carta de Autonomía Municipal del 2022 que aumentaron el umbral de adquisición a \$10,000 para suministros generales y \$20,000 para la construcción para garantizar la eficiencia, la transparencia y la responsabilidad. Esta evaluación informará sobre si la Ciudad modifica la Carta de Autonomía Municipal en el 2027, la próxima fecha permitida, para aumentar aún más el umbral de adquisición para servir mejor a las compras del Distrito Escolar. La Ciudad evaluará el tiempo para comprar artículos antes de la intervención del Estado y bajo el nuevo umbral de adquisición y buscará comentarios de los líderes basados en la escuela sobre su experiencia en la compra de suministros con el nuevo umbral.

Datos y sistemas de gestión de datos: Para apoyar el bienestar de los estudiantes, muchas entidades recopilan datos sobre las escuelas de Providence, incluyendo PPSD, RIDE, miembros comunitarios y varios departamentos dentro de la Ciudad de Providence. Durante la transición, la Ciudad desarrollará sistemas que permitan una mejor recopilación, gestión y seguridad de los datos de rendimiento de los estudiantes. Esto incluye la identificación de roles y funciones que pueden estar duplicados dentro de los Departamentos de Tecnología de la Información (IT, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Providence y PPSD. También trataremos de redactar acuerdos de intercambio de datos entre la ciudad y PPSD para compartir datos clave sobre el rendimiento de los estudiantes, incluyendo los datos sobre asistencia y tiempo de aprendizaje fuera de la escuela. Cuando el Distrito Escolar vuelva a la gestión de la Ciudad, le daremos prioridad a los datos y sistemas de información colaborativos para mantener la seguridad de los estudiantes de Providence. Fortaleceremos la capacidad y la seguridad interna de IT de PPSD mediante la contratación de personal permanente, la racionalización de las operaciones y la reducción de las redundancias y trabajaremos para integrar mejor los sistemas en la Ciudad y el Distrito Escolar para realizar un mejor seguimiento de la asistencia de los estudiantes para la recopilación de datos coherente y la presentación de informes en las escuelas y los Centros de Recreación.

Instalaciones: El plan de capital de PPSD es un ejemplo exitoso de la Ciudad, PPSD y RIDE manteniendo el Acuerdo de Trabajo Colaborativo y trabajando juntos para asegurar que cada estudiante tenga acceso a una escuela nueva o remodelada. Durante la transición, la Ciudad continuará la implementación del plan de capital de PPSD que invertirá más de \$1 billón en edificios escolares nuevos y remodelados en todo el Distrito Escolar. Vamos a proporcionar la capacidad del personal para gestionar los 44 edificios escolares de PPSD y proporcionar servicios del manejo de energía. Cuando el Distrito Escolar de Providence vuelva a la gestión local, la Ciudad seguirá comprometida con la contratación basada en el rendimiento para la gestión de instalaciones y aprovechará el Fondo Revolvente de la Ciudad para mantener estas inversiones en instalaciones de aprendizaje del siglo 21. También desarrollaremos un plan uniforme de gestión de energía que beneficie a la Ciudad, al PPSD y a los contribuyentes de Providence, y nos alinearemos con el sistema de gestión de activos basado en el Sistema de Información Geográfica, (GIS por sus siglas en inglés) de la Ciudad para mantener patios escolares, áreas de juego y salones al aire libre.

Preparativos para la siguiente fase: Este plan de acción resume la estrategia de la Administración para reanudar la gestión del Distrito Escolar. La siguiente fase de este trabajo se realizará de acuerdo con la carta de la Comisionada Infante-Green de RIDE de febrero de 2025 sobre los próximos pasos para la intervención de PPSD que define el desarrollo de un plan de transición integral en colaboración con RIDE, PPSD, la Junta Escolar de Providence y el Concejo Municipal con plazos y pasos de acción claros. Ese plan de transición esbozará los sistemas, estructuras, funciones y responsabilidades de cada entidad para el regreso de PPSD a la gestión de la Ciudad. Las acciones prioritarias en este informe sirven como base de la Administración para esta próxima etapa de planificación. El plan de la Comisionada Infante-Greene se presentará al Concejo Estatal de la Educación K-12 para su revisión y aprobación en junio de 2025.